



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

L'enfant de 6 à 12 ans : conflits psychiques, sexualité et quotidien

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Travailler auprès d'enfants entre 6 et 12 ans demande des compétences cliniques certaines. Cela passe par une meilleure compréhension du développement psychoaffectif de la petite enfance jusqu'à l'adolescence. Grandir ne se fait pas sans heurts ; l'enfant est plus fragile, plus exposé. Comment redonner à cette étape de l'enfance sa place développementale et réfléchir à ses enjeux relationnels et affectifs ?

Animé par Clara Nezick, psychologue clinicienne. Participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Le développement psychoaffectif de l'enfance à l'adolescence. — Spécificités des conflits psychiques à cette période. — Expression pulsionnelle et libido. — Le rapport aux pairs et à l'adulte. — Le regard des adultes sur cette étape de l'enfance.

Objectifs

Définir le concept de latence. — Distinguer le fonctionnement « normal » des manifestations pathologiques. — Resituer l'enfant dans son quotidien familial, scolaire, amical...

Public et prérequis

Tous les professionnels travaillant auprès d'enfants, quel que soit le type d'accompagnement et de prise en charge (psychologues, médecins, éducateurs, professeurs des écoles, animateurs, personnel d'accueil, travailleurs sociaux, infirmiers...).

Méthodes de travail

2 + 1 jours. — Différents intervenants proposeront une réflexion plurielle à partir d'exposés théoriques et cliniques. — Échanges autour de situations cliniques apportées par les stagiaires.

Stage

SM25-29

Tarif

810 €

Lieu

Paris

Dates

13-14 mars, 4 avr. 2025 (soit 21 h sur 3 jours)

Premier module

JEUDI 13 MARS 2025

Accueil des stagiaires et échange autour de leurs attentes.

Présentation de la formation.

Le développement psycho-affectif de l'enfance à l'adolescence et ses différentes étapes.

Que penser du concept de latence ?

Définition, enjeux et limites. 9 h 30 à 13 h

Nezick Clara, psychologue clinicienne en CMPP (Valence).

Entre toute petite enfance et adolescence, quelle place pour les 6-12 ans ?

Comment exister comme enfant dans la tête des adultes, parents et professionnels ?

Qu'est-ce que la préadolescence ?

Echanges autour de situations cliniques rencontrées par les stagiaires. 14 h à 17 h 30

Nezick Clara

VENDREDI 14 MARS 2025

Quand les enfants de 6 à 12 ans présentent des troubles bruyants qui mettent à mal les adultes : l'USIS, un exemple de prise en charge 9 h 30 à 13 h

Nezick Clara

**Pascolini Lucas, psychologue clinicien à l'Unité de soins intensifs du soir (Usis),
association Cerep-Phymentin, Paris et au centre Claude Bernard, Paris.**

Clinique d'un CMPP : quels signes de mal-être et de souffrance de l'enfant amènent les

familles à consulter ? 14 h à 17 h 30

Nezick Clara

Second module

VENDREDI 4 AVRIL 2025

Le travail avec les parents et les familles 9 h 30 à 13 h

**Letièvre Julien, psychologue, psychothérapeute ; thérapeute
familial d'orientation psychanalytique, Paris, Colmar.**

Nezick Clara

Travail d'élaboration avec le groupe à partir de situations cliniques rencontrées par les stagiaires.

Conclusion et bilan du stage 14 h à 17 h 30

Nezick Clara

